

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	JSS水夢八尾			
○保護者評価実施期間	2026年2月3日		～	2026年3月31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	31	(回答者数)	21
○従業者評価実施期間	2026年2月3日		～	2026年3月31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	4	(回答者数)	4
○事業者向け自己評価表作成日	2026年4月1日			

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	保護者との対面でのやり取り	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業所での利用児の様子と支援内容の具体的な報告による日々の成長や現状、課題の共有</li> <li>・保護者、利用児の困り等への迅速な対応のため、詳細の確認と経過観察の徹底</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お便りやホームページなどでの配信内容の充実(療育の様子、育児のお悩み共有等)</li> <li>・療育の成果物や写真の掲示</li> </ul>
2	言語聴覚士による療育や評価や相談対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の集団・個別療育や専門的支援の取り組み内容に言語聴覚士が提案する療育を実施</li> <li>・表現や理解等「ことば」についての関わりを言語聴覚士以外のスタッフ全体に共有し実施</li> <li>・保護者からの発達全般における相談への対応</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちが自らの成果が分かるよう言語療育での表現をノートにする</li> <li>・お便りなどでの配信内容の充実(言語聴覚士からのコメント配信等)</li> <li>・検査希望者への検査実施や結果の報告から療育や家庭内での取り組みの提案</li> </ul>

3	プールでの感覚統合療育 (母体がスイミングスクール)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水中での遊びを通して水圧や浮力を活用した全身運動の実施</li> <li>・プール内においても感覚統合の面だけでなく、対人面や集団でのルールを意識した取り組みを実施(自分で着替える練習、ルール遊び、言語遊び、サーキット遊び等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身体を動かすだけでなく、様々な面での取り組みを統合した療育内容の提供</li> </ul>
---	-------------------------------	--	---

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	事業所の場所	2階に事業所があるが、会社所有の建物ではないため構造の変更ができない	必要に応じてスタッフが階段の昇降の補助などを実施
2			
3			